

PROGETTO FORMATIVO - STAGE "APPRENDISTI CICERONI" 2024/2025

Nominativo del tirocinante «Cognome_e_Nome» Nato/a a «Luogo_di_nascita» il «Data_di_nascita» Cod.Fis: «codice_fiscale»

Residente in «Indirizzo_di_abitazione_via_e_n_civico», «Luogo_di_residenza_città» email: «Indirizzo_email»
tel: «Numero_di_cellulare» Attuale condizione: **Studente dell'IIS De Nicola Sesto San Giovanni** Classe: «Classe»

Azienda ospitante: **FAI Fondo Ambiente Italiano, Via Foldi, 2 - 20135 Milano**

Sede del tirocinio: **Villa Necchi Campiglio via Mozart 14 - Milano Tel.Ufficio Personale 0276340114**

Durata del tirocinio: nel periodo dal **14/10/2024** al **01/06/2025**;

Giorni e orari previsti: **Sabato dalle 14:00 alle 18:00; Domenica 1°turno) dalle 10:00 alle 14:00; 2°turno) dalle 14:00 alle 18:00.**

Caratteri dell'attività/mansioni assegnate: si rimanda al Progetto del FAI "Apprendisti Ciceroni®"; attività in affiancamento a operatori e talvolta da eseguire autonomamente sotto controllo del tutor

Tutor aziendale, designato dal soggetto ospitante: Dott.ssa **Emiliana Grassi** e.grassi@fondoambiente.it

Tutor scolastico, designato dal soggetto promotore: ☐ Prof. **Agostino Pantano** agostino.pantano@iisdenicola.it
☐ Prof. **Giovanni Cotroneo** alternanza@iisdenicola.it

Polizza assicurativa: **SOCIETA' NOBIS ASSICURAZIONI** - Infortuni n. **203774986**; RCT/O n. **203774994**; Decorrenza: **31.10.2024**; Scadenza: **31.10.2029**

INAIL: Posizione Ass. Territoriale **05831814**; c.c. **87**; Voce di Tariffa: **0611**. SEDE INAIL **13623**

Obiettivi generali

Lo stage a Villa Necchi Campiglio bene curato dal FAI è un tirocinio formativo che rientra nel più ampio progetto "Apprendisti Ciceroni®" promosso dallo stesso ente. Si tratta di un'esperienza di cittadinanza attiva, un'occasione di apprendimento che si sviluppa in classe e sul territorio, con momenti di ricerca e di esplorazione dentro e fuori la scuola. Le finalità del progetto sono quelle di sensibilizzare i giovani alla "presa in carico" del patrimonio culturale, storico e artistico del proprio Paese, ampliare la consapevolezza intorno alle tematiche legate alla gestione di un Bene d'Arte e integrare conoscenze teoriche con una esperienza pratica altamente formativa. Grazie alla collaborazione delle Delegazioni FAI (gruppi di volontari attivi sul territorio), gli studenti hanno l'occasione di studiare un bene d'arte o natura del loro territorio e di fare da Ciceroni illustrandolo a un pubblico di adulti o di coetanei, sentendosi così direttamente coinvolti nella vita sociale, culturale ed economica della comunità e diventando esempio per altri giovani in uno scambio educativo tra pari.

Competenze attese su cui si verrà valutati

1) Capacità di **relazionarsi** con il pubblico; 2) capacità di **collaborare** con il gruppo dei volontari; 3) capacità di **affrontare** criticità e di **risolvere** problemi; 4) capacità di **comunicare** in una lingua diversa dall'italiano; 5) capacità di **esporre** i contenuti relativi agli autori ed alla storia delle opere d'arte esposte

Firma per accettazione del tirocinante _____

Firma del genitore dello studente _____

Firma per l'I.I.S. "E. De Nicola" _____

Firma per il F.A.I. _____

REGISTRO DELLE PRESENZE

[illegible]

TOTALE ORE SVOLTE:

SCHEDE DI VALUTAZIONE

	COMPETENZE TRASVERSALI E SPECIFICHE:	LIVELLO
1	Capacità di relazionarsi con il pubblico	
2	capacità di collaborare con il gruppo dei volontari	
3	capacità di affrontare criticità e di risolvere problemi	
4	capacità di comunicare in una lingua diversa dall'italiano. Specificare:	
5	capacità di esporre i contenuti relativi agli autori ed alla storia delle opere d'arte esposte	

Indicatori esplicativi di valutazione da utilizzare

- | | |
|-----------------------|---|
| A – Avanzato | L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. |
| B – Intermedio | L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. |
| C – Base | L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese. |
| D – Iniziale | L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note. |

Milano ____/____/____

Dott.ssa Emiliana Grassi